

Immersion

Réalité-Virtuelle

Médiation numérique

Voyage.VR

Romain, Leslie, Rachelle, Soumaila

Innovante

Personnes âgées



Voyage virtuel

Durée : 1 heure

Contexte :

Demande de la directrice de la résidence autonome afin de faire découvrir la réalité virtuelle aux résidents.

Public

Personnes âgées (60-80 ans) vivants dans une résidence autonome n'ayant pas de connaissances et ne sont pas au contact des nouvelles technologies

Prérequis

- Avoir la vue fonctionnelle
- Francophone

Objectifs P.

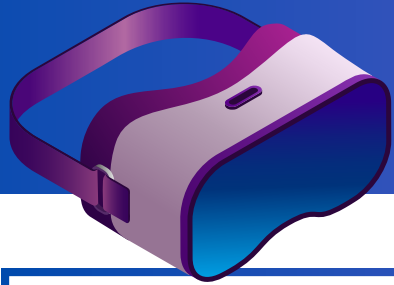
Créer une interaction virtuelle simple

- Identifier et nommer les composants de base des lunettes de réalité virtuelle
- choisir un chemin dans un jeu virtuel ou sélectionner des éléments dans un environnement

Méthode P.

Active : activité de découverte

Interrogative technique de questionnement et maïeutique



Voyage virtuel

Déroulé :

- **Accueil** : 10 min

Présentations des intervenants et usagers

Méthode pédagogique : interrogative

Objectif pédagogique : créer du lien

Brise glace : A quoi vous fait penser la réalité virtuelle ?

- **Introduction** : 15 min : tout le groupe

Méthode pédagogique : Active

Objectif pédagogique : Identifier et nommer les composants du casque

Présentation matériel et utilisations : visionnage d'un support montrant les fonctions du casque de réalité virtuelle et ses fonctionnalités

- **Installation et utilisation accompagnées du matériel** : 15 min : 2 résidents à la fois

Méthode d'accompagnement : faire ensemble.

Demander aux apprenants d'éteindre et d'allumer leur casque, de faire une manipulation comme monter le son, zoomer...

- **Voyage virtuel** : 10 min

Méthode d'accompagnement : le laisser faire

objectif pédagogique : Choisir un chemin virtuel dans le jeu

Choisir une destination, voyage sur la carte, durant le choix d'un pays qu'ils veulent découvrir les apprenants rechercheront le pays de leur choix.

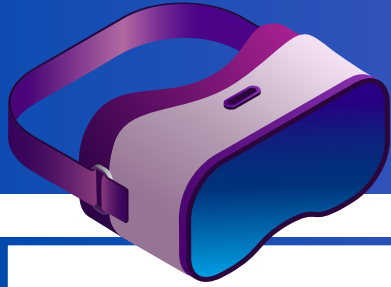
Nous allons leur demander de se balader dans le pays qu'ils ont choisis et tourner dans certaine rue afin de voir s'ils ont compris comment il fallait le faire

- **Conclusion** : 10 min

Méthode pédagogique : Interrogative

Objectif pédagogique : créer une interaction virtuelle simple

Moment d'échange : Comment vous sentez vous ? Et ce que cela vous a plu ? Réitéreriez vous l'expérience ?



Voyage virtuel

adresse :

Moyens

Matériels :

- 2 Casque VR avec manettes et écouteurs/ casques
- Jeu VR et Youtube (vidéos 360)
- Ordinateur portable
- Écran de projection

Humains :

- 1 CN qui fait l'action
- 1 CN qui explique le déroulé
- 1 Animatrice de la résidence autonome

Financier :

- 2H de tps préparation * TxH CN
- 6H sur place * TxH CN
- 5h intervenant retraité * TxH
- Achats jeux (10€)
- Casques + écouteurs (70€ - 550€)

Partenaire

QR
code